Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Среднерусский институт управления – филиал РАНХ и ГС
ФАКУЛЬТЕТ «Государственное и муниципальное управление»
КАФЕДРА «История, политология и государственная политика»

Меркулов Павел Александрович

Подписан: Меркулов Павел Александрович
DN: C=RU, S=Орловская область, L=гор. Орел, T=Директор Института-филиала на период полномочий и.о. ректора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O=""ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=00482216008, ИНН=575206486423, E=it@orel.ranepa.ru, G=Павел Александрович, SN=Меркулов, CN=Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

УТВЕРЖДЕНО
Директор Среднерусского института управления – филиала РАНХ и ГС
П.А. Меркулов

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика

(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора: 2025

Орел, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и): доцент кафедры истории, политологии и государственной политики, канд. полит. наук, доцент Е.Н. Савинова

Заведующий кафедрой
истории, политологии и государственной политики, доктор исторических наук, профессор П.А. Меркулов

РП «Научно-исследовательская практика» одобрена на заседании кафедры истории, политологии и государственной политики, Протокол от 18.12.2024 г., №5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид, типы практики и способы ее проведения....4

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы 4

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы 12

4. Содержание практики....13

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся 14

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике....18

1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Научно-исследовательская практика (Б2.О.01(У)) является составной частью учебного процесса, важным элементом освоения образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственная политика и политическое управление» и проводится в соответствии с учебным планом.

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических знаний, полученных магистрами в процессе обучения, формирование навыков разработки проектов, участия в командной работе, применения навыков правовых знаний, способности находить организационно-управленческие решения и осуществлять деловое общение.

К способам проведения практики относится стационарная, выездная практика, предусмотренная ОП ВО. Форма проведения научно-исследовательской практики: стационарная.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

Этапы освоения компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики;	ОПК-3.1	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения

ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;	ОПК-7.1	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере
ПКо ОС-1	Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	ПКо ОС-1.1	разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях
ПКо ОС-2	Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-2.1	планирует и организовывает работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
ПКо ОС-3	Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит	ПКо ОС-3.1	использует технологии управления персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит
ПКо ОС-4	Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ	ПКо ОС-4.1	использует теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере

	в области публичного управления и управления в социальной сфере		
ПКр-4	способен использовать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации при разработке документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКр-4.1	разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
ПКр-5	способен использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике для оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации политических решений и документов стратегического планирования	ПКр-5.1	оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
ПКр-12	способен использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной	ПКр-12.1	использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере

	деятельности при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере		
ПКр-13	способен разрабатывать программы научных исследований и организовывать их выполнение, применять количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	ПКр-13.1	разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере
ПКр-14	способен разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации	ПКр-14.1	разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации
ПКс-1	способен разрабатывать и планировать реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия	ПКс–1.1	Разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия
ПКс-2	способен обобщать и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной	ПКс–2.1	обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики, интегрирует их в административные практики

	политики и интегрировать их в административные практики		
ПКс-3	способен осуществлять методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики	ПКс–3.1	осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики

Результаты освоения компетенций

Профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения при прохождении практик**
	УК-1.1	Сформированы знания: - знает стратегии действий, направленных на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций Сформированы умения: - умеет выбирать адекватную стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций Сформированы навыки: - вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций
	ОПК-3.1	Сформированы знания: - знает принципы и требования юридической техники Сформированы умения: - умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проводить их экспертизу, оценивать воздействие на общественные отношения Сформированы навыки: - применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения
	ОПК-7.1	Сформированы знания: - о методах гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемых в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности Сформированы умения: - проводить научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы Сформированы навыки: - осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере

	ПКо ОС-1.1	Сформированы знания: - знает алгоритмы и механизмы принятия стратегических управленческих решений Сформированы умения: - умеет разрабатывать стратегические управленческие решения Сформированы навыки: - разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе в кризисных ситуациях
	ПКо ОС-2.1	Сформированы знания: - знает теоретические основы организации работы органа публичной власти, разработки его организационной структуры Сформированы умения: - умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Сформированы навыки: - планирования и организации работы органа публичной власти, разработки его организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
	ПКо ОС-3.1	Сформированы знания: - знает технологии управления персоналом Сформированы умения: - умеет формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит организации Сформированы навыки: - использует технологии управления персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит
	ПКо ОС-4.1	Сформированы знания: - знает теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах Сформированы умения: - умеет применять методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах Сформированы навыки:

		- использует теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере
	ПКр-4.1	Сформированы знания: - знает алгоритмы разработки документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций Сформированы умения: - умеет разрабатывать документы стратегического планирования с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации Сформированы навыки: - разрабатывает документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации
	ПКр-5.1	Сформированы знания: - знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования Сформированы умения: - умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем Сформированы навыки: - оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике
	ПКр-12.1	Сформированы знания: - знает исследовательские методы экономических, социальных, политических,

		юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности Сформированы умения: - умеет проводить научные исследования по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере Сформированы навыки: - использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере
	ПКр-13.1	Сформированы знания: - знает количественные и качественные методы анализа Сформированы умения: - умеет разрабатывать и выполнять программы научных исследований Сформированы навыки: - разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере
	ПКр-14.1	Сформированы знания: - знает алгоритмы разработки образовательных программ, учебно-методических комплексов и других необходимых материалов в областях публичного управления, управления в социальной сфере Сформированы умения: - умеет внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации Сформированы навыки: - разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации
	ПКс–1.1	Сформированы знания: - знает механизмы общественного участия и межсекторного взаимодействия при разработке отраслевых государственных политик (по сферам) Сформированы умения: - умеет разрабатывать проекты отраслевых государственных политик

		Сформированы навыки: - разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия
	ПКс–2.1	Сформированы знания: - знает современные тенденции в сфере публичного управления и государственной политики Сформированы умения: - умеет интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики Сформированы навыки: - обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики, интегрирует их в административные практики
	ПКс–3.1	Сформированы знания: - знает функции публичного управления Сформированы умения: - умеет применять различные методики при реализации функций в сфере публичного управления Сформированы навыки: - осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б2.О.01(У) «Научно-исследовательская практика» составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем составляет:

<u>очная форма обучения</u>

- лекции – 0
- практические занятия - 2
- самостоятельная работа - 106
- консультация – 0
- контроль – 0

<u>заочная форма обучения:</u>

- лекции – 0
- практические занятия – 2
- самостоятельная работа – 102

- консультация – 0
- контроль – 4

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Форма промежуточной аттестации по научно-исследовательской практике в соответствии с учебным планом: отчет, зачет с оценкой.

4. Содержание практики

Структура практики

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	Подготовительный этап:	– установочная конференция, на которой магистрам сообщается вся необходимая информация по проведению практики; – знакомство с Положением о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС[1], локальными нормативными актами РАНХиГС, регламентирующими организацию практической подготовки обучающихся; – согласование индивидуального задания для практической подготовки; – инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка; - знакомство со структурой организации (базы практики), распределение круга обязанностей.
2	Основой этап:	- ознакомление с нормами законодательства, регламентирующими составление аннотации для научных публикаций (ГОСТ Р 7.0.99-2018 «Реферат и аннотация. Общие требования»); - ознакомление с нормами законодательства, регламентирующими оформление ссылок и источников библиографического списка для научных публикаций (ГОСТ7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»); - изучение технических и технологических требований и приемов при оформлении научно-теоретической, проектной или экспертной документации (ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»); - освоение методов подбора необходимых материалов для выполнения квалификационной работы – магистерской диссертации.
3	Заключительный	Подготовка и защита отчета о прохождении практики,

[1] Положение о практической подготовке студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования в РАНХиГС [Электронный ресурс] // Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [сайт]. [2025]. URL: https://www.ranepa.ru/upload/doc/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_prakticheskoi_podgotovke_29.12.2020_ED.pdf

	этап:	публичная защита, подведение итогов практики.

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Форма отчетности по ознакомительной практике включает:

– отчет о прохождении практики;

– заполненный по всем разделам индивидуальный план–график практической подготовки, подписанный руководителями практики от кафедры и организации (базы практики);

– индивидуальное задание на практику с этапами ее прохождения;

– отзыв руководителя с места прохождения практики;

– отзыв руководителя по практической подготовке от Академии.

Отчет о прохождении практики магистра в общем виде включает следующие элементы:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (должно содержать цели, задачи научно-исследовательской практики, поставленные перед студентом).
4. Основная часть, включающая характеристику организации, в которой студент проходил практику, характеристику проделанной студентом работы (подробно описываются все результаты, разработки, исследования и т.п., полученные в ходе прохождения практики и выполнение индивидуального задания).
5. Заключение (содержит основные выводы по работе и указываются новые знания, умения, практический опыт по использованию методов научных исследований приобретенные в процессе практики).
6. Список литературы
7. Приложения (при необходимости)

Отчет по ознакомительной практике оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.99-2018 «Реферат и аннотация. Общие требования»[2], ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»[3], ГОСТ7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»[4].

Оформление текста отчета

Отчет по практике предоставляется:

– в печатном виде на листах формата А4 (для приложений допускается использование формата А3)

– верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое – 30 мм

[2] ГОСТ Р 7.0.99-2018 «Реферат и аннотация. Общие требования» [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и научно-технических документов [сайт]. [2023]. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200160041

[3] ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и научно-технических документов [сайт]. [2023]. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200026224

[4] ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовых и научно-технических документов [сайт]. [2023]. URL: https://docs.cntd.ru/document/1200034383

– выравнивание текста – по ширине
– абзацный отступ – 1,25 см
– текстовый редактор – Microsoft Word
– шрифт Times New Roman, размер – 14
– интервал – 1,5

Объем отчета (без учета плана-графика, индивидуального задания на практику, отзыва руководителя практической подготовки от Академии, отзыва руководителя практики от профильной организации,) должен составлять 15–25 страниц печатного текста.

Общий объем отчета составляет 25–30 страниц машинописного текста. Текст печатается с одной стороны листа стандартного формата А4.

Нумерация страниц – сквозная, начинается со страницы «2» (первая страница – это титульный лист), номер страницы проставляется по середине нижнего поля. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц отчета. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Текст отчета разделяют на разделы и подразделы (при необходимости). Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы, как и подразделы, могут состоять из одного или нескольких пунктов. Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Каждый раздел отчета начинается с нового листа (страницы).

В тексте отчета не допускается:

– применять обороты разговорной речи;
– применять произвольные словообразования;
– применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Оформление формул, рисунков, иллюстраций, таблиц.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации могут быть расположены как по тексту документа (возможно ближе к соответствующим частям текста), так и в конце его. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Материал, дополняющий текст отчета, допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, графический материал, таблицы

большого формата, расчеты, описания алгоритмов и т.д. Приложение оформляют как продолжение данного документа на последующих его листах. В тексте документа на все приложения должны быть даны ссылки (см. Приложение ____). Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте документа. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В центре над заголовком приложения прописными буквами должно быть слово «Приложение», далее следует буква, обозначающая его последовательность в общем перечне. Приложения нумеруются по алфавиту (А, Б, В и т.д.), буквы Е, З, Й, О, Ч, Ь, Ъ, Ы не используются. Возможно обозначение приложений латинскими буквами за исключением I, O.

Объем приложений не ограничен и не входит в общий объем отчета. В случае если приложение не помещается на одном листе, его следует перенести. Продолжение Приложения оформляется следующим образом – «Продолжение приложения А», равнение по центру. Страницы на приложениях не проставляются.

Рисунки, графики, схемы, диаграммы и таблицы должны располагаться сразу после текстов, описывающих их. Весь иллюстрационный материал должен иметь название и нумерацию. Нумерация может быть сквозной в пределах всей работы (1, 2, 3) или в пределах каждого пункта (1.1.1, 1.1.2 и т.д.). В последних случаях, первая цифра означает номер главы, вторая – номер пункта в этой главе и третья - номер иллюстрации в этом пункте, причем нумерация по ним – отдельна для таблиц и для рисунков. Знак «№» перед порядковыми номерами таблиц, рисунков, схем не ставится.

Слово «Таблица» и ее порядковый номер пишутся вверху таблицы в левой стороне (Таблица 1 –), название таблицы выравнивается по ширине, точка в конце заголовка не ставится. Здесь же указывается единица измерения, если она общая для всех граф и строк таблицы. Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то они отражаются в заголовке каждой графы. При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк «-». В том случае, когда результат расчета равен нулю, то в графе ставится ноль, а не прочерк, если же данные отсутствуют ставится н/д (нет данных).

Перенос таблицы на другую страницу допускается в случае, если она не помещается целиком на начальной странице. При разрыве таблицы, ее шапку следует повторить на другой странице и над ней в правом углу поместить слова «Продолжение таблицы (поставить номер)». Если шапка громоздкая, ее можно не повторять. При переносе таблицы, в первой ее части нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую разрыв, не проводят. Для выделения определенного диапазона в таблице допускается ступенчатые, полужирные линии.

Название графиков и рисунков помещается под иллюстрацией. Там же располагаются поясняющие их данные (подрисуночный текст, легенда). При заимствовании материала из публикации, делается ссылка на источник (например, Рисунок 1 – Формирования прибыли предприятия [23]). Точка в конце заголовка рисунка не ставится. Если иллюстрация составлена студентом

самостоятельно, то это отмечается по тексту («на разработанной нами схеме видно …»). Все надписи, сделанные на рисунке, должны иметь размер шрифта не менее 10.

Весь иллюстрационный материал должен быть оформлен в соответствии с требованиями Государственных стандартов ГОСТ 7.32-91, ГОСТ 2.105-95 ЕСКД, ГОСТ 2.109-73 ЕСКД, Р50-77-88.

При включении в текст работы формул, их помещают в отдельную строку. Формулы нумеруются арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы, справа в круглых скобках. Правила формирования номера аналогичны тем, что действуют для таблиц и рисунков.

Значение символов, входящие в формулу, следует расшифровывать, располагая пояснения под ней в той последовательности, в какой они приводятся в формуле. Слово «где» пишется с новой строки с прописной буквы без двоеточия после него, далее дается обозначение первой величины, затем тире (-) и расшифровка. В конце каждой расшифровки ставится точка с запятой, а в конце последней точка.

Пример:

$$PV = \sum_{i=1}^{i=n} \frac{CF_i}{(1+r)^i} \qquad (1)$$

Где CF_i - величина периодического платежа в периоде, тыс. руб.;

r - годовая ставка дисконта, процентов;

i - номер периода (общее число лет выплат).

Порядок оформления математических уравнений аналогичен тем, что действуют для формул.

Оформление списка литературы

Прежде всего, указываются официальные государственные и нормативные документы (законы, указы, постановления, положения, инструкции и т.д.), затем литературные источники в алфавитном порядке (по первой букве фамилии автора). Если в список включается несколько работ одного автора, их располагают в алфавитном порядке по хронологии публикаций. Все источники имеют сквозную нумерацию. Литература на иностранном языке приводится после основного списка библиографии. В конце библиографии размещаются адреса источников из Интернета.

Ниже приведены образцы оформления первоисточников разных видов.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс».

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая, вторая и третья) (с изменениями от 26 января, 20 февраля, 12 августа 1996 г., 24 октября 1997 г., 8 июля, 17 декабря 1999 г.,16 апреля, 15 мая, 26 ноября 2001 г., 21 марта, 14, 26 ноября 2002 г. 10 января, 26 марта, 11 ноября, 23 декабря 2003 г., 29 июня 2004г.). [Электронный ресурс]: Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс».

3. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): федер. закон Рос. Федерации от 27 июня 2002 г. № 86 – ФЗ (в последней редакции). [Электронный ресурс]: Доступ из справ. -правовой системы «Консультант Плюс».

Статьи из периодической печати с одним и несколькими авторами

1. Попов, Г.П. К вопросу о кредитовании и расчетах сельхозпроизводителей // Деньги и кредит. 2012. №4. С. 52-56.

2. Карпенко, В.П., Слуцкий, А.А. Оценка залогов при кредитовании: некоторый проблемы и пути их решения // Деньги и кредит. 2012. №1. С. 58-67.

Учебники

1. Шапкин, А.С., Шапкин, В.А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций. «Дашков и К», 2012. 544 с.

2. Гаврилова, А. Н. Финансовый менеджмент: электрон. учебник. 5-е изд., стер. Электрон. дан. М.: КноРус, 2012.

3. Бобылева, А.З., Жаворонкова, Е.Н., Каширова, А.В., Пеганова, О.М. Финансовый менеджмент: проблемы и решения. Учебник для вузов. 2-е издание Издательство: «Юрайт», 2011. 903 с.

4. Финансовый менеджмент: учебник / Е. И. Шохин [и др.]; под ред. Е. И. Шохина. М.: КноРус, 2011. 480 с.

Статистические сборники

10**.** Орловская область. стат.сб. / Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Орловской области. Орел: [б.и.], 2015. 395 с.

11. Регионы России. Социально-экономические показатели. 2015: Р32 Стат. Сб. / Росстат. – М. , 2015. – 966с.

Электронные ресурсы

1. Сальников, К. Кредитная политика банка [Электронный ресурс] URL:http://www.bdm.ru/arhiv/200506/40-42.htm (дата обращения xx.xx.xx).

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

6.1 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задание 1. Изучить ГОСТ 7.9-95 и ГОСТ Р 7.0.7–2021, по их содержанию ответить на тестовые задания.

1. Рекомендуемый средний объем аннотации

А) 1000 печатных знаков

Б) 500 печатных знаков

В) 750 печатных знаков

2. Аннотация включает характеристику

А) цели работы и ее результаты

Б) основной темы, проблемы работы

В) основной темы, проблемы объекта, цели работы и ее результаты.

3. Аннотация может включать

А) сведения об авторе первичного документа
Б) сведения достоинствах произведения, взятые из других документов
В) все вышеперечисленные сведения

4. В аннотации указывают, что нового несет в себе данный документ в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.
А) верно
Б) неверно

5. В разделе «Ключевые слова»
А) невозможно использовать многозначные слова
Б) невозможно использовать обобщенные слова
В) невозможно использовать причастные обороты
Г) все вышеуказанное

6. Количество ключевых слов (словосочетаний) не должно быть
А) меньше 3 и больше 15 слов (словосочетаний)
Б) меньше 5 и больше 15 слов (словосочетаний)
В) меньше 7 и больше 25 слов (словосочетаний)

7. Аннотация - краткая характеристика документа с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей.
А) верно
Б) неверно

8. Аннотация выполняет следующие функции:
А) дает возможность установить основное содержание документа, определить его релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту документа;
Б) предоставляет информацию о документе и устраняют необходимость чтения полного текста документа в случае, если документ представляет для читателя второстепенный интерес;
В) используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска документов и информации.

9. Следует избегать употребления малораспространенных терминов или разъяснять их при первом упоминании в тексте.
А) верно
Б) неверно

10. Имена собственные (фамилии, наименования организаций, изделий и др.) приводят
А) на языке первоисточника
Б) на русском языке
В) допускаются оба варианта

Задание 2. Изучить ГОСТ 7.9-95 и ГОСТ Р 7.0.7–2021 и к предложенным статьям написать свой вариант аннотации (необходимо написать аннотацию к ОДНОЙ статье на выбор).

Задание 3. На основе изучения ГОСТ Р 7.0.5-2008 в предложенных образцах оформления ссылок найти неточности и представить исходный и

исправленный варианты в таблице. Исправления и добавления в исправленном варианте выделить цветом. По каждому варианту сделать комментарий, в чем была ошибка и как вы ее исправили.

№ п\п	Исходный вариант	Исправленный вариант	Комментарий

Подстрочная библиографическая ссылка

[1]Зимина Н.В., Кухарский А.Н., Новикова А.В. Усовершенствование систем местного самоуправления в рамках организационно-кадрового обеспечения муниципального управления // Вестник Забайкальского государственного университета 2018г. №3. – С. 58-63.

[1] Братановский, С.Н. Проблемы совершенствования муниципальной службы: монография. – Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 148 с.

[1] Грипп, Э.Х. Местное самоуправление в современной России: проблемы и перспективы развития // «Чёрные дыры» в Российском законодательстве. – 2017. – № 5. – С. 15-18.

Ссылка на электронный ресурс

Берхина. О. Коковкина, С. Канн; Отд-ние ГПНТБ СО РАН. Новосибирск, [2003 -]. Дата обновления: 06.03.2007. URL: http://www.prometeus.nsc.ru/biblio/newrus/egrowth.ssi (дата обращения: 22.03.2007).

Политика в области обработки и защиты персональных данных в администрации города Орла: Постановление администрации г. Орла. – 2017. – №5964 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.orel-adm.ru/ru/doc/personal-data/

Сведения о численности работников администрации г. Орла [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.orel-adm.ru/ru/org/vacancy/ Default.aspx?pageid=116415.

Селютина, Е.Н. Теория и практика организации муниципальной службы в Орловской области [Электронный ресурс] // Муниципальная служба: правовые вопросы. – 2017. – № 4. – С. 27-29. Режим доступа: http://x№----7sbbaj7auw№ffhk.x№--p1ai/article/6772.

Внутритекстовая библиографическая ссылка

Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь. — М.: Юстицинформ, 2015. – 656 с.

Аксенова Д.А. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров –М.: Книгодел, 2016 г. - 310 с.

Ю.П. Федулов Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе: учеб. пособие – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 155 с.

Текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу

Флоренский П.А. У водоразделов мысли. М., 1990. Т. 2. С. 27.

Лысенко, В.А. Рязанова, Н.А. Правовой статус муниципального служащего // Управление городом: теория и практика. – 2017. – № 4 (11). – С. 65-70.

Внутритекстовые ссылки:

Первичная │ (Тучкова, Э. Г. Право социального обеспечения России. М.: Проспект, 2014. – 192с .)

Повторная │ (Тучкова, Э. Г. Право социального обеспечения России. М.: Проспект, – 192с)

При последовательном расположении первичной и повторной ссылок Внутритекстовые ссылки:

Первичная │ (Коваленко Б.В., Пирогов А.И., Рыжов О.А. Политическая конфликтология. М., 2002. С. 169 - 178)

Повторная │ (Коваленко Б.В., Пирогов А.И., Рыжов О.А. Там же, М., 2002. С. 169 - 178)

Первичная │ (Агапцов, С. А. / Пенсионная реформа в России: цели и результат / С. А. Агапцов, Г. П. Дегтярёв. - М.: Тиссо-Полиграф, 2017. - 287 с.)

Повторная │ (Агапцов, С. А. / Пенсионная реформа в России: цели и результат / С. А. Агапцов, Г. П. Дегтярёв. 287 с.)

Подстрочная комплексная ссылка:

[1]Лихачев Д.С. Образ города//Историческое краеведение в СССР: вопр. теории и практики: сб. науч. ст. Киев, 1991. С. 183 - 188; Он же. Окно в Европу - врата в Россию//Всемир. слово. 1992. N 2. С. 22 - 23.

[1]Зубайдуллина, Д.В., Исанбаева Э.И. Пенсионная реформа 2018 года в России // Аллея науки. – 2018. Т. 2. – № 3 (19). – С. 649.; Дегтярев Г.П. Пенсионная реформа в России: 1991–1999 годы / Г.П. Дегтярёв . – М.: ИСЭПН РАН, 2003. – 216 с. Колесник, А. П. Вопросы развития пенсионной системы России / А.П. Колесник // Пенсия. – 2014 . - №3.- С. 52 -55. Кокорев, Р. А. Последующие институциональные проблемы пенсионной реформы // Проблемы становления накопительной части системы обязательного пенсионного обеспечения // Информационно-аналитический бюллетень. – 2013. - №40. - С. 31.

Задание 4. На основе изучения ГОСТ Р 7.0.100-2018 и «Образцы оформления списка литературы по ГОСТ Р 7.0.100-2018», в предложенных образцах найти неточности (если есть) и представить исходный и исправленный варианты в таблице. Исправления и добавления в исправленном варианте выделить цветом. По каждому варианту сделать комментарий, в чем была ошибка и как вы ее исправили.

№	Исходный вариант	Исправленный	Комментарий

п\п		вариант	

Автореферат диссертации

Бесстрашнова, Я. Модели и методы управления надежностью коммерческого кредитования: автореф. дис. ... канд. экон. наук: 08.00.13: защищена 30.10.03 / Я.К. Бесстрашнова; СПбГПУ . — СПб., 2003.

Столярова, Е.В. Коммуникативная направленность текстов политической рекламы: дис. ... канд. филолог. наук: 10.02.01: защищена 16.12.05/ Е.В. Столярова; Поморский государственный университет им. М.В. Ломоносова. -. - Архангельск, 2005 - 22 с.

Однотомное издание

Лейбин В.М. Психоанализ: учебник/ В.М.Лейбин. - СПб. : Питер, 2002 – 576 с.

Гиляревский, Г.З. Залаев, И.И. Родионов, В.А. Цветкова Современная информатика; под ред. Ю.М. Арского. - М.: Информатика, 1997 - 211 с.

Электронный ресурс удаленного доступа

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997— . Режим доступа: http://www.rsl.ru, свободный.

История книги: учебник для вузов / ред. А.А. Говоров, Т.Г. Куприянова; Московский гос. ун-т печати, Лаборатория компьютеризации ФИДиКТ. - Электрон. текстовые дан. и граф. дан. - М.: Издательство МГУП "Мир книги", 1998 – 348 с.: цв. - Режим доступа: http://www.hi-edu.ru/e-books/HB/,свободный. - Электрон. версия печ. публикации. (дата обращения: 25.02.12)

Об ожидаемом периоде выплаты накопительной пенсии на 2019 год: Федеральный закон от 25.12.2018 № 476 – ФЗ. // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_314262/ (дата обращения 25.05.2019).

О накопительной пенсии: Федеральный закон от 28.12.2013 № 424 - ФЗ (ред. от 03.10.2018). [Электронный ресурс]: // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156541/648598fcd68279ccb6918f3de41b71c52a7ed276/ (дата обращения 2019).

О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон [Электронный ресурс]: // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/52c5367ae1f81fcb6bb0f2cc38a584a9d8ac6755/ (дата обращения 25.05.2019).

О размере материнского (семейного) капитала в 2019 году. [Электронный ресурс]. // Режим доступа:

http://www.pfrf.ru/grazdanam/family_capital/chto_nuzh_znat/ (дата обращения 25.05.2019).

О продолжительности жизни по регионам России за 2018 год. [Электронный ресурс] // http://www.statdata.ru/spg_reg_rf (дата обращения 06.06.2019).

Статья из журнала

Миркин, Б.Г. Использование мер релевантности автоматизации рубрикации научных статей / Е.Л. Черняк, Б.Г. Миркин // Бизнес-информатика – 2014 – №2 (28).

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых / Вестник Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. – 2001 – С. 23–25.

Агаркова Д.А. Принципы реализации государственной политики в рамках нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» / Вестник государственного и муниципального управления. № 2 – 104 с. 101-107.

Нормативные документы

Приказ №02-175 от 19.05.2015 г. «Регламент организации планирования, приемки и оформления НИР Государственного задания» РАНХиГС [Электронный ресурс] Режим доступа:https://www.ranepa.ru/nauka- i-konsalting/normativnaya-baza.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2012 - № 53 Ч. 1 - Ст. 7598

Указ Президента Российской Федерации от 28.07.2012 г. № 1059 «О Совете при Президенте Российской Федерации по науке и образованию». [Электронный ресурс]. - http://www.kremlin.ru/acts/bank/35815

Диссертации

Белозеров, И. В. Религиозная политика Золотой Орды на Руси в XIII–XIV вв.: дис. …: 07.00.02: защищена 22.01.02: утв. 15.07.02 / Белозеров И.В. – М., 2002 – 215 с.

Тевлина, В.В. Исторический опыт подготовки специалистов в области социальной работы в России. Вторая половина XIX-XX вв.: дис. ... д-ра ист. наук: защищена 04.10.04/В.В.Тевлина; Поморский университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск, 2004 - 409 с.

Задание 5. Из источников задания 4 составить список литературы, выдерживая нужную последовательность. Список сопроводите комментарием, объясняющим принцип, который был использован при выполнении этого задания.

6.2. Показатели и критерии оценивания промежуточной аттестации

Шкала оценивания: отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно.

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Код компонента компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенции	Оценка (баллы)
УК-1.1	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Магистр глубоко и всесторонне усвоил материал, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает, опираясь на знания основной и дополнительной литературы. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его объем и структура соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в полном соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает исчерпывающие, обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоение компетенций. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику.	отлично
		Магистр твердо усвоил материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной и дополнительной литературы, не допускает существенных неточностей, аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения, владеет системой экономических понятий. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его объем и структура в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. На вопросы в ходе защиты	хорошо

		обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоение компетенций. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	
		Магистр усвоил только основной материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы, допускает ошибки и неточности, слабо аргументирует научные положения, затрудняется в формулировании выводов и обобщений, частично владеет системой экономических понятий. Отчет по практике выполнен в полном объеме, его объем и структура в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию. Материал изложен грамотно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с формальными требованиями. На вопросы в ходе защиты обучающийся дает обстоятельные ответы, позволяющие оценить степень освоение компетенций. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно
		Магистр не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении актуальных проблем, не может аргументировать научные положения.	неудовлетворительно

		Отчет о практике, носит преимущественно описательный характер, при защите отчета студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки. На вопросы в ходе защиты, студент дает ответы, позволяющие оценить степень освоение компетенций. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	
ОПК-3.1	Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения	На высоком уровне демонстрирует знание принципов и требований юридической техники, умеет разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проводить их экспертизу, оценивать воздействие на общественные отношения. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	отлично
		На достаточном уровне продемонстрированы знания принципов и требований юридической техники, умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проведения их экспертизы, навыки оценки их воздействия на общественные отношения. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с	хорошо

		требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	
		На базовом уровне продемонстрированы знания принципов и требований юридической техники, умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проведения их экспертизы, навыки оценки их воздействия на общественные отношения. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно
		Обучающийся не демонстрирует знание принципов и требований юридической техники. Не сформировано умение разрабатывать проекты нормативных правовых актов, проводить их экспертизу, отсутствуют навыки оценки их воздействия на общественные отношения. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно
ОПК-7.1	Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере	Обучающийся демонстрирует знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемых в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, умеет проводить научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы, осуществляет научно-исследовательскую, экспертно-	отлично

		аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		Обучающимся на достаточно высоком уровне продемонстрировано знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемых в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, умение проводить научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы, навыки осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	хорошо
		Обучающимся только на базовом уровне продемонстрировано знание методов гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемых в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, умение проводить научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы, навыки осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере.	удовлетворительно

		Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	
		Обучающийся не знает методы гуманитарных, социальных и экономических наук, применяемые в научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности, умение проводить научно-исследовательские, экспертные и аналитические работы не сформировано, отсутствуют навыки осуществления научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической деятельности в профессиональной сфере. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно
ПКо ОС-1.1	разрабатывает, обосновывает и принимает стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях	Студент знает алгоритмы и механизмы принятия стратегических управленческих решений, умеет их разрабатывать и обосновывать и принимать, в том числе в кризисных ситуациях. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	отлично
		Студент на достаточно хорошем уровне знает алгоритмы и механизмы принятия стратегических управленческих	хорошо

		решений, умеет их разрабатывать и обосновывать, а так же принимать, в том числе в кризисных ситуациях. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	
		Студент на базовом уровне знает алгоритмы и механизмы принятия стратегических управленческих решений, испытывает существенные затруднения при их разработке, обосновании, а так же принятии. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно
		Обучающийся не знает алгоритмы и механизмы принятия стратегических управленческих решений, не умеет их разрабатывать и обосновывать, а так же не способен их принимать, в том числе в кризисных ситуациях. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно
ПКо ОС-2.1	планирует и организовывает работу органа публичной власти, разрабатывает организационную структуру, адекватную	Обучающийся демонстрирует знание теоретических основ организации работы органа публичной власти, разработки его организационной структуры. Студент умеет разрабатывать	отлично

	стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Обучающийся демонстрирует сформированность навыков планирования и организации работы органа публичной власти, разработки его организационной структуры, адекватной стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		Обучающимся на достаточно высоком уровне продемонстрированы знания теоретических основ организации работы органа публичной власти. Студент умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Обучающийся демонстрирует сформированность навыков планирования и организации	хорошо

		работы органа публичной власти. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	
		Обучающимся на базовом уровне продемонстрированы знания теоретических основ организации работы органа публичной власти. Студент с затруднениями способен разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно
		Обучающимся не продемонстрированы знания теоретических основ организации работы органа публичной власти. Студент не умеет разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Обучающийся демонстрирует не	неудовлетворительно

		сформированность навыков планирования и организации работы органа публичной власти. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	
ПКо ОС-3.1	использует технологии управления персоналом, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит	Обучающийся знает технологии управления персоналом, на высоком уровне их использует, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	отлично
		Обучающийся знает технологии управления персоналом, на достаточном уровне может их использовать, формирует и реализует кадровую политику, проводит кадровый аудит. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	хорошо
		Обучающийся в целом знает технологии управления персоналом, на базовом уровне использует их, может реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит. Объем и структура отчета в основном соответствуют	удовлетворительно

		установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	
		Обучающийся не знает технологии управления персоналом и не использует их, не может реализовывать кадровую политику и проводить кадровый аудит. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно
ПКо ОС-4.1	использует теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере	Обучающийся на высоком уровне знает и использует теории и методы социальных и экономических наук, в том числе специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	отлично
		Обучающийся на достаточном уровне знает и использует теории и методы социальных и экономических наук, в том числе специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере.	хорошо

		Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	
		Обучающийся на базовом уровне использует теории и методы социальных и экономических наук, с существенными затруднениями использует специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно
		Обучающийся не знает и не использует теории и методы социальных и экономических наук, в том числе специализированные средства научных исследований в экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах в области публичного управления и управления в социальной сфере. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно
ПКр-4.1	разрабатывает документы	Обучающийся демонстрирует навыки разработки документов	отлично

	стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		Обучающийся на достаточном уровне демонстрирует навыки разработки документов стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	хорошо
		Обучающийся на базовом уровне демонстрирует навыки разработки документов	удовлетворительно

		стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	
		Обучающийся не способен разработать документы стратегического планирования федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Студент не знает современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно
ПКр-5.1	оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов	Студент знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования; умеет использовать современные	отлично

	стратегического планирования, используя современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем, а также методы принятия решений и их реализации на практике	методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем; правильно и точно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		Обучающийся, в целом знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования; умеет использовать современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем; корректно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	хорошо
		Обучающийся в основном знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений; с существенными затруднениями	удовлетворительно

		использует современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем; с ошибками оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	
		Обучающийся не знает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений; не использует современные методы диагностики, анализа и решения политических и социально-экономических проблем; с содержательными ошибками оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации политических решений, документов стратегического планирования. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно
ПКр-12.1	использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие	Студент корректно и безошибочно использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по	отлично

	интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере	проблемам публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		Студент корректно, с минимальными ошибками, использует исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	хорошо
		Студент в основном, без критических ошибок, демонстрирует навыки использования исследовательских методов экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в основном соответствуют	удовлетворительно

		установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	
		Студент не в состоянии использовать исследовательские методы экономических, социальных, политических, юридических наук, а также инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, при проведении научных исследований по проблемам публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно
ПКр-13.1	разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере	Обучающийся на высоком уровне разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	отлично
		Обучающийся на достаточном уровне разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии	хорошо

		решений в области публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	
		Обучающийся на базовом уровне разрабатывает и выполняет программы научных исследований, применяет количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно
		Обучающийся не может разработать и выполнить программы научных исследований, применить количественные и качественные методы анализа при принятии решений в области публичного управления, управления в социальной сфере. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно
ПКр-14.1	разрабатывает образовательные программы, учебно-методические	Студент на высоком уровне разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые	отлично

	комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации	материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, безошибочно внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		Студент на достаточном уровне разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, в целом безошибочно внедряет современные образовательные технологии и оценивает эффективность образовательных процессов в организации. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	хорошо
		Студент на базовом уровне разрабатывает образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, управления в социальной сфере, в целом с способен внедрять современные образовательные технологии и оценивать эффективность образовательных процессов в организации. Объем и структура отчета в основном соответствуют	удовлетворительно

		установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	
		Студент не в состоянии разрабатывать образовательные программы, учебно-методические комплексы и другие необходимые материалы в области публичного управления, не обнаруживает сформированность навыков внедрения современных образовательных технологий и оценки эффективности образовательных процессов в организации. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно
ПКс-1.1	Разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия	Обучающийся на высоком теоретико-методологическом уровне разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	отлично
		Обучающийся на достаточном теоретико-методологическом уровне разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов	хорошо

		общественного участия и межсекторного взаимодействия. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	
		Обучающийся на базовом теоретико-методологическом уровне разрабатывает и планирует реализацию отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно
		Обучающийся демонстрирует отсутствие навыка разработки и планирования реализации отраслевых государственных политик (по сферам), в том числе на основе механизмов общественного участия и межсекторного взаимодействия. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно
ПКс-2.1	обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности, полученные ведущими	Обучающийся на высоком уровне обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности в сфере публичного управления и государственной политики,	отлично

	научными коллективами по новым и (или) перспективным научным направлениям в сфере публичного управления и государственной политики, интегрирует их в административные практики	безошибочно интегрирует их в административные практики. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	
		Обучающийся на достаточно высоком уровне обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности в сфере публичного управления и государственной политики, безошибочно интегрирует их в административные практики. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	хорошо
		Обучающийся на базовом уровне, однако без критических ошибок, обобщает и интерпретирует результаты научно-исследовательской деятельности в сфере публичного управления и государственной политики, с затруднениями интегрирует их в административные практики. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно
		Обучающийся не может обобщить и интерпретировать результаты научно-исследовательской деятельности	неудовлетворительно

		в сфере публичного управления и государственной политики, не в состоянии интегрировать их в административные практики. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	
ПКс-3.1	осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики	Обучающийся уверенно применяет различные методики при реализации функций в сфере публичного управления, на высоком уровне осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики. Объем и структура отчета, логика представления результатов практической подготовки полностью соответствуют установленным требованиям и заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями.	отлично
		Обучающийся применяет различные методики при реализации функций в сфере публичного управления, на достаточном уровне осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления в процессе реализации государственной политики. Объем и структура отчета в целом соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен грамотно, логически последовательно, текст работы и иллюстративный материал оформлены в соответствии с требованиями и с несущественными замечаниями, отражает все этапы практической подготовки.	хорошо

		Обучающийся с существенными затруднениями применяет методики при реализации функций в сфере публичного управления, на базовом уровне осуществляет методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления. Объем и структура отчета в основном соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Тем не менее, материал изложен с ошибками, временами с нарушением логической последовательности, текст работы оформлен с нарушением формальных требований.	удовлетворительно
		Обучающийся не в состоянии применять методики при реализации функций в сфере публичного управления, не способен осуществлять методическое сопровождение реализации функций в сфере публичного управления. Объем и структура отчета не соответствуют установленным требованиям и индивидуальному заданию на практику. Материал изложен безграмотно, не последовательно, нарушена логика представления результатов практической подготовки, текст работы оформлен с нарушениями формальных требований.	неудовлетворительно